

全国教师资格统考《教育知识与能力（中学）》模拟试卷

三

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分 150 分。

2. 请按规定在答题卡上填涂、作答，在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题(本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分)

1. 我国西周时期“学在官府”以及欧洲的“政教合一”体现了教育的()。

A. 文化功能 B. 政治功能 C. 个性发展功能 D. 教育功能

2. 课的类型是由()决定的。

A. 教师备课 B. 课的种类 C. 学生的学习过程 D. 教学的阶段性

3. 西欧中世纪主要采用家庭教育形式的是()。

A. 基督教教育 B. 骑士教育 C. 教会教育 D. 城市教育

4. 提出“什么知识最有价值”，主张“教育的任务是教导人们怎样生活”的教育家是()。

A. 斯宾塞 B. 杜威 C. 卢梭 D. 赫尔巴特

5. 教育从生产劳动中第一次分离的标志是()。

A. 剩余产品的出现 B. 有了国家

C. 学校的产生 D. 创造了文字

6. 为了让幼儿认识蜻蜓，教师出示了蜻蜓的标本，这采用的是()教学方法。

A. 实物直观 B. 模象直观 C. 言语直观 D. 动作直观

7.根据奥苏贝尔对有意义学习的分类，如果儿童听到“鸟”或看到文字的“鸟”，就知道它代表实际的鸟，即使此时并未见到真实的鸟，儿童也能以语言或文字的形式在大脑中形成关于鸟的形象。这属于()。

A.概念学习 B.命题学习 C.发现学习 D.抽象符号学习

8.小剛一到数学考试就特别紧张，一发下试卷就手心出汗，甚至胃疼，觉得考不好就证明自己无能，今后一辈子就完了，也对不起父母的养育之恩。小剛的这种表现最有可能是()。

A.焦虑症状 B.恐怖症状 C.强迫症状 D.抑郁症状

9.低年级学生擅自离开座位时，教师忽略了他们，转而表扬那些保持不动的学生，离座率会下降。这是因为离座的学生受到了()。

A.直接强化 B.自我强化 C.替代强化 D.间隔强化

10.一个人学会骑自行车，很多年不骑也不会忘记，这种记忆是()。

A.情景记忆 B.程序性记忆 C.陈述性记忆 D.外显记忆

11.基于每一所学校和学校所在社区的特殊需要而开发的课程称为()。

A.区域课程 B.校本课程 C.地方课程 D.国家课程

12.学生掌握了大量的词汇，能写出通顺的句子，但在写自己熟悉的题材时仍然写不出高水平的作文。原因是学生缺乏()。

A.陈述性知识 B.认知策略 C.言语信息 D.动作技能

13.学生获得好的成绩，老师给予奖励，反映了桑代克的()。

A.准备律 B.学习率 C.练习率 D.效果律

14.“侧耳倾听”“举目凝视”“屏息”等现象反映的是注意的()。

A.转移 B.内在 C.广度 D.外在

15.学校行政体系中最基层的行政组织是()。

A.学生会 B.团委 C.班级 D.班主任

16.启发式教学体现的教学规律()。

A.教师主导与学生主体相统一 B.掌握知识与发展智力相统一

C.传授知识与思想品德教育相统一 D.直接经验与间接经验相统一

17. “午饭吃鱼还是吃炸鸡呢?吃鱼更健康，但是刺多;吃炸鸡没有刺的烦恼，但是不够健康。”这种心理冲突属于()。

A.双趋冲突 B.双避冲突 C.趋避冲突 D.多重趋避冲突

18.教人必欲使其读尽天下书，将道全看在书上，将学全看在书上，这种关于“学习”的观点没有处理好()。

A.物质与意识的关系 B.实践与认识的关系

C.真理与价值的关系 D.量变与质变的关系

19.标志着教育学作为一门规范、独立学科正式诞生的著作是()。

A.《学记》 B.《普通教育学》 C.《大教学论》 D.《教育漫话》

20.国家实行教科书审定制度，教科书的审定办法由()规定。

A.县级教育行政部门 B.地市级教育行政部门

C.省级教育行政部门 D.国务院教育行政部门

21.()是()的政策性表达，具有政策的规定性，在一定时期内具有必须贯彻的强制性。

A.教育目的、教育目标 B.教育目的、教育方针

C.教育方针、教育体制 D.教育方针、教育目的

二、辨析题(本大题共 4 题，每题 8 分，共 32 分)

22.在我国，不同层次、不同类别的学校具有不同的教育目的。

23.有人认为逆向迁移即负迁移。

24.作家、艺术家进行艺术构思、塑造新人物，使用的是再造想象

25.在紧急或者困难情况下表现的镇定、果断等属于性格的意志特征。

三、简答题(本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分)

26.遗忘有哪几种理论解释。

27.简述影响个体人格发展的因素。

28.简述活动中心课程论的基本观点。

29.在学校开展心理健康教育有哪几条途径?

四、材料分析题(本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分)阅读材料，并回答问题。

30.材料：

王先生夫妇经营一家公司，平日里业务繁忙，起早贪黑，常常无暇照顾、关心和教育孩子，儿子王小强已经是小学六年级，马上就要考初中了，但小强是老师们眼中的“问题学生”，上课不认真听讲，对学习缺乏兴趣，还不时地违反学校和班级管理规章制度，学习成绩令人担忧。

在一次家长会上，万先生在听到班主任对儿子的“负面”评价后非常不高兴，同时也觉得儿子的“糟糕”表现也让自己很没面子。于是他站起来说：“我们做家长的平时忙，没有那么多时间照顾孩子，我们把

孩子送到学校，就是要拜托学校和老师给我们教育好孩子。现在我儿子表现这么不好，是学校 and 你们老师的责任。”

王小强作为一个“问题学生”，原因出在哪里？王先生对学校的批评是正确的吗？请运用教育学相关理论谈谈你的看法。

31.材料：

以下是一位教师在教学《保持水土》时的课堂教学结构：

(1)学生通过观看长江流域发生特大洪水的录像提出问题；

(2)为学生提供黄河上流的资料(文字、录像、图片等)，让学生尝试推想：“黄河水为什么会含有大量泥沙？”

(3)为学生提供模拟实验的材料，让学生自己设计实验验证，自己实验验证自己所作的推想；

(4)学生在教师的指导下，讨论解决水土流失的问题；

(5)通过阅读材料，结合前面研究，讨论怎样保持水土问题。

问：

(1)该教师采用的是何种教学方式，该方式主要包含哪几个阶段？

(2)该方式与传统的教学方法相比，有何积极意义？

想获取更多免费备考资料可关注安徽省教师网

(<http://www.ahjszgw.com/>) 或关注公众号：安徽省教师网。

如何获取答案及解析？

1. 【关注公众号，回复答案即刻获取模拟卷参考答案及解析】

2. 回复咨询，与老师在线交流

