

# 全国教师资格统考《历史学科知识与能力（高中）》模拟 试卷二

一、单项选择题(本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分)

1. 据载，春秋时期，晋国铸刑鼎，以法治国，孔子对此发表评论说：“晋其亡乎！失其度也。……今弃是度也，而为刑鼎，民在鼎矣，何以尊贵？贵何业之守？贵贱无序，何以为国？”这是因为他主张( )。

A. 适时改革 B. 宽刑薄赋 C. 贵贱有序 D. 德主刑辅

2. 据统计，秦代只有四十九个郡级政区，西汉增至一百零八个郡国，中央直接管理有很多的困难。为解决这一问题，汉武帝( )。

A. 创立了中外朝制度 B. 颁布了“推恩令”

C. 设立十三州部刺史 D. 实施了“左官律”

3. “草堂留后世，诗圣著千秋” “狂到世人皆欲杀，醉来天子不能呼” “铁板铜琶，继东坡高唱大江东去；美芹悲黍，冀南宋莫随鸿雁南飞” “其词格固不高，但论音律谐婉，语意妥帖，承平气象，形容曲尽”。与材料中人物对应正确的是( )。

A. 白居易、李白、辛弃疾、李清照

B. 杜甫、李白、辛弃疾、柳永

C. 白居易、李白、苏轼、李清照

D. 杜甫、李白、李清照、柳永

4. 宋代“交子”推广后，时人感叹：夫合数千缗之楮(指纸币)，虽一夫可以将之，虽万里足以致之，是诚轻且便也。这说明“交子”的推广( )。

A.强化了政府的商业管理 B.便利了国家赋税的征收

C.保证了货币经济的稳定 D.降低了工商业运营成本

5.王安石变法中的青苗法、募役法和方田均税法在目的和作用上的相同之处有( )。

①加强对人民的控制 ②限制了官僚和地主的利益

③增加了政府的财政收入 ④减轻了地主对农民的人身控制

A.②③ B.①②③ C.③④ D.②③④

6.某中学举办历史剧表演活动，下面是四组镜头符合史实的是( )。

A.《秦始皇》中的百姓身穿棉衣 B.《诸葛亮》中有人用瓷碗吃饭

C.《李世民》中有人在喝玉米粥 D.《康熙帝》中有人在军机处中

7.明朝后期，某地佃户将收获的好米换取银钱自用，劣质米交租。

这种现象出现的主要原因是( )。

A.商业发展冲击农业 B.佃户人身依附关系弱化

C.佃户与地主矛盾激化 D.国家税收政策变化

8.马克思曾说：“实际上从这次海盗式的英中战争中取得实利的唯一强国是俄国，英国根据条约所得到的商业利益是很微小的。”马克思所说的“战争”是( )。

A.鸦片战争 B.第二次鸦片战争

C.甲午战争 D.八国联军侵华战争

9.1895年5月9日，《申报》发表社评指出：“乃台人共怀愤激，不甘于倭人，东省人民不闻有伏阙上书，显陈利害，岂朝廷待民心有厚薄耶？”这说明( )。

- A.清廷避战自保方针广受质疑 B.台湾民众反日斗争引发共鸣  
C.国民普遍关注台湾战略地位 D.三国干涉还辽损害中国权益

10.史学家对太平天国后期重要领导人洪仁玕的定位较高，评论者已不囿于太平天国的圈子，而是从社会发展和近代化等多角度进行透视。这主要是看重他( )。

- A.领导抗击西方列强侵略 B.大力宣传民主共和思想  
C.最早进行“师夷”实践 D.提出发展资本主义设想

11.李鸿章认为：“然欲自强必先理财，而议者辄指为言利；欲自强必图振作，而议者辄斥以喜事。”李鸿章不畏成见，敢于“言利”的表现是( )。

- A.创办江南制造总局 B.创办汉阳铁厂  
C.创办轮船招商局 D.创办京师同文馆

12.有学者认为：辛亥革命不仅完成了从王朝到共和国的政治变革，它还完成了种种社会变革，例如出现了新的社会集团和改变了旧的社会集团。据此对辛亥革命理解正确的是( )。

- A.完成了社会转型 B.实现了改朝换代  
C.催生了社会新现象 D.颠覆了封建秩序

13.1935年6月，蒋介石指示兵工署署长俞大维：“凡各兵工厂尚未装成之机器，应暂停止，尽量设法改运于川黔两省，并须秘密陆续运输，不露形迹。”这说明蒋介石( )。

- A.认识到民族危机日渐严重 B.加强对红军围剿的力度  
C.试图控制国家经济的命脉 D.加强对西南地区的控制

14.1913 年，华资企业数量大幅增长，其中工厂数增加了 698 家。

上述现象出现的主要原因是( )。

- A.洋务运动的发展对民族工业产生诱导作用
- B.南京国民政府奖励发展实业的法令和措施
- C.一战期间欧美列强放松对中国的经济侵略
- D.辛亥革命为民族工业发展扫除了一些障碍

15.1956 年，我国工业总产值 642 亿元，占工农业总产值的 51.3%，比 1952 年增长 84%。其中生产资料工业产值占工业总产值的 45.5%，现代工业产值占工业总产值的 71.6%。这些数据说明( )。

- A.国民经济比例严重失调
- B.贯彻了优先发展重工业的方针
- C.我国已基本实现工业化
- D.全国掀起了“三大改造”高潮

16.在中华人民共和国成立 70 周年即将到来之际，某班决定以“实现中华民族伟大复兴”为主题布置纪念展览。以下是他们准备的部分展览资料，时间排序正确的是( )。

- ①十一届三中全会召开
- ②恢复高考制度
- ③“双百”方针正式提出
- ④邓小平发表南方谈话
- ⑤香港、澳门回归祖国
- ⑥人民代表大会制度正式确立

A.⑥③①②⑤④ B.③②⑥①④⑤ C.③⑥①②⑤④ D.⑥③②①④

⑤

17.有学者评价古雅典文明时说：“这里没有臃肿的官僚体制，没有庞大的皇室家族，”其理由是古雅典( )。

- A.广大平民居于统治地位
- B.广大居民能够平等相处

C.农业和海外贸易较发达 D.民主政治的形成和发展

18.罗马《十二铜表法》的颁布对贵族来说无疑是一次沉重的打击，但平民与贵族的矛盾并没有因此而消除，两者之间斗争并没有因此而终止。这法律的颁布( )。

A.推动了罗马立法工作的开展 B.加速了罗马奴隶制的瓦解

C.推动了罗马帝国的经济发展 D.废除了罗马的债务奴隶制

19.16—18 世纪，在美洲大陆出现了许多构词方式为“新×××”的地名，如：新西班牙、新法兰西、新奥尔良、新尼德兰、新阿姆斯特丹等。这一现象的根源是( )。

A.新兴城市大量出现 B.一系列新国家的建立

C.欧洲人聚居在一起 D.欧洲殖民者掠夺美洲土地

20.第二次工业革命促进了大企业时代的到来。这一时代( )。

①生产效率进一步提高 ②企业的所有权和经营权开始分离

③生产和资本出现高度集中 ④重工业成为整个工业的主导

A.①②③④ B.①②③ C.②③④ D.①③④

21.卢梭是欧洲启蒙运动时期法国杰出的思想家。下列对他的评述，正确的是( )。

①提倡自然权利说和开明专制，是法国启蒙运动的领袖

②提出三权分立说，是资产阶级国家学说和法学理论奠基人

③提倡共和政体，被称为人民主权的捍卫者

④是法国大革命的思想先导，直接影响了美国政治制度的建立

A.③④ B.②③ C.①④ D.①②

22.20 世纪 30 年代美苏两国在经济体制的创新和调整方面都取得了较大的成就，以下相关表述，比较合理的是( )。

- A.苏联的工业化建设取得巨大成就，曾一度超过美国
- B.二者都采用了政府和市场的力量促进经济发展
- C.苏联确立了计划经济体制，美国开创了政府大规模干预经济的新模式
- D.苏联人民生活水平极大提高，而美国人民因经济危机导致生活水平极大下降

23.普通高中历史课标要求学生进一步认识历史发展中重大历史问题，这里所讲的重大历史问题包括( )。

- ①重要历史人物 ②历史题材影视作品
  - ③重要历史事件 ④重要历史现象和历史发展基本脉络
- A.①②③ B.②③④ C.①③④ D.①②④

24.法国历史学家雅克·勒高夫认为：“历史不仅是君主和大人物的历史，而且还是所有人的历史。”与其持相近观点的史学著作是( )。

- A.《史通》 B.《资治通鉴》
- C.《文史通义》 D.《中国史叙论》

25.将教学内容概括浓缩，并以连接线勾连内容要里，形成关系框图，这种板书是( )。

- A.纲要式板书 B.图示式板书 C.表格式板书 D.线索式板书

二、简答题(本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分)

26.简述秦始皇巩固统一的措施。(10 分)

27.应该从哪些角度评价中学生历史手抄报?(10分)

28.新课程标准下高中历史教材“一标多本”不再具有唯一性，面对这状况你认为在历史教学中应如何处理好课程标准与教材之间的关系？

三、材料分析题(本大题共3小题，每小题16分，共48分)

29.(16分)阅读材料，完成下列问题。

材料一 儒家一直比较重视道德修养问题。前期儒学以孔子和孟子为代表，在人的道德修养方面，提出并建立了以“仁”为核心的道德规范体系，主张“仁者爱人”；在人生价值的选择上，主张威武不能屈、富贵不能淫、杀身成仁、舍生取义；在道德修养方法上，则注重道德理论与道德实践、道德意识与道德行为的统一。后期宋明理学家把道德修养作为治学做人的根本，主张“学以至圣人”，要求自己 and 他人能够把圣人作为学习的榜样，以圣人的人格为导向，在精神上不断地努力，完善自己的道德品质。同时注重个体内在情感的调节，要求个体在做任何事情的时候，都要保持心灵的平静，保持一颗冷静清晰的头脑，以期冀达到一种有涵养的人格。

材料二 西方现代的道德观念是从基督教伦理道德的基础上发展起来，兼而吸收了古代哲学的道德理论，并以近代三大著作作为依托，建立了一套相对完整的道德体系。基督教的精神内核实际上也是“仁”，即博爱世人；而古代西方人的道德观则特别注重与知识、思想情感的结合。苏格拉底提出智慧即德行，亚里士多德则更注重美德与人类思想情感的结合，强调知与行的统一。他们从人性角度出发，用知识与理性来实践道德；三大著作中，《国富论》在经济上用“看不见的手”兴起了资本

主义的自由市场经济;《论法的精神》在法律上确立了法律的神圣地位和三权分立原则;《社会契约论》在思想上从“人生而自由”的基础出发提出了政治上的“契约自由”。

(1)根据材料一和所学知识,指出孔孟儒学和宋明理学在道德修养上的不同观点,并分析儒家道德修养观的社会意义。(8分)

(2)根据材料二和所学知识,概括西方现代道德观的特点,并比较西方现代道德观与中国传统儒家道德观的异同。(8分)

30.(16分)下面是某教师撰写的文章片断,阅读并回答问题:

我买了两台录像机,普通家庭一台录像机就够用了,我却买了两台。一台录制电视节目,一台用来进行简单对录剪辑。我还买了100多盒空白录像带和一台3000元的照相机来拍摄教学幻灯片。现在VCD技术媒体出现了,我马上注意到了这个媒体,购买了70多张历史题材的VCD片。1992年,我将自己积累的400多部片和资料馆的2000多部片,在广州市电教馆编制了一套《中国古代、近代、现代历史教学录像片》22盒,完成了我多年的夙愿。像《南京大屠杀》,教师是很难去展示这一史实的,我却用纪录片和故事片编制合成了4分钟的录像片。用纪录片去说明“南京大屠杀”的史实性,用故事片去渲染战争的残酷,去再现挣扎的生命。从机枪的扫射到人体靶子,每一个镜头都在呼喊制止法西斯的残暴,都在呼喊对生命的热爱。仅仅4分钟,它震撼了学生的心灵,学生流下了眼泪,历史的德育功能也在这4分钟里生效了。为了这4分钟,我整整编辑了4个小时。我曾经在广州音像出版社看到了8盒《马可·波罗行记》电视系列片,我马上租了回家,一集一集观



看、记录，花了 8 个多小时，最后才编出了 8 分钟的教学片。如今，这 22 盒全套录像片，实现了历史教师按简单程序进行录像教学的要求。

请回答：(1)上述材料体现出哪种教学反思方法?(4 分)

(2)这种教学反思方法有何特点?(12 分)

31.(16 分)以下为高中历史必修一《鸦片战争》课堂教学实录片段。

请认真阅读，然后答题。

师：经过了上面的学习，请同学们归纳一下鸦片战争中国战败的原因有哪些?

生：中国政治腐败，国力衰弱……

师：归根结底是什么?

生：中国的落后。

师：因此，我们可以得出怎样的一个规律?

生：落后就要挨打。

师：对，说的真好。

生：(突然举手发问)那不是意味着今天的非洲落后了，我们强大了，中国就可以攻打非洲?大街上的乞丐，我们就可以任意欺凌?

师：(略显尴尬)这个问题不是今天我们讨论的范围。

(1)如何评价这位教师的做法?(10 分)

(2)你认为该如何正确处理课堂中的突发状况?(6 分)

四、教学设计题(本大题 1 小题，22 分)

32.(22 分)根据下列材料，按要求完成教学设计任务。

材料一 《普通高中历史课程标准(实验)》规定：了解俄国国内战争后苏维埃政权面临的形势，认识战时共产主义政策向新经济政策转变的必要性。

#### 材料二 课外摘录

国内战争结束后，苏俄继续执行“战时共产主义”政策，引发了严重的经济和政治危机。1921年2月，苏俄一个海军基地发生兵变。这一事件引起列宁等人的高度重视，他们决定调整政策。

同年3月，俄共(布)第十次全国代表大会召开。会议通过了《关于以实物税代替余粮征集制》的决议，决定以粮食税代替余粮征集制，规定农民在交纳粮食税后，剩下的粮食由自己支配。此后，政府还解除了大部分小企业和一部分中型企业的国有化，允许私人开办小企业；对一些国家暂时无力开发的矿产、森林、油田等，政府以租让的方式让外国资本家经营；改变由国家垄断贸易的做法，恢复货币流通和商品交换；废除实物分配制。这一系列政策被称为“新经济政策”。

新经济政策的实施，提高了人民的生产积极性促进了经济的迅速恢复，有利于稳定政治形势。到1925年，苏联国民经济的恢复工作基本完成。

#### 要求：

根据《普通高中历史课程标准(实验)》要求和课文内容，设计出相关的教学过程，包括教学环节、教师活动和学生活动，并说明设计意图。

想获取更多免费备考资料可关注安徽省教师网

( <http://www.ahjszgw.com/> ) 或关注公众号：安徽省教师网。

如何获取答案及解析？

1. 【关注公众号，回复答案即刻获取模拟卷参考答案及解析】
2. 回复咨询，与老师在线交流



安徽省教师网  
www.ahjszgw.com