

# 全国教师资格统考《体育学科知识与能力（高中）》模拟 试卷二

一、单项选择题(共 35 题，每题 2 分，共 70 分)

1.在教学班级学生人数多，器材较少，新授教材比较容易，复习教材比较熟悉的情况下，宜采用( )。

- A.两组一次等时轮换 B.三组两次等时轮换  
C.分组不轮换 D.全班教学

2.具有生动活泼、灵活机动、方便组织易于管理的特点的课外体育活动形式是( )。

- A.家庭教育 B.班级活动和小组活动  
C.社区活动 D.运动会

3.体育教师在制定体育教学工作计划时，最根本要体现的是( )。

- A.教育性 B.普及性 C.现实性 D.科学性

4.依据人体竞技能力变化的周期性特征，在运动训练中应遵循的原则是( )。

- A.有效控制原则 B.竞技需要原则  
C.周期安排原则 D.适宜负荷原则

5.( )既是竞技体育的组成部分，也是实现竞技运动目标的最重要途径。

- A.运动员选材 B.运动训练  
C.运动竞赛 D.竞技体育管理

6.下列符合“混合性多元练习手段”的内容是( )。

- A.将各种练习依固定形式组合的身体练习
- B.将几种单一结构动作混合进行的身体练习
- C.将不同的复杂结构动作混合进行的身体练习
- D.周期性进行单一结构动作的身体练习

7.在( )中，存在着许多基本生命活动中枢，如血管运动、呼吸、心跳和呕吐中枢，有“生命中枢”之称。

- A.延髓 B.脑桥 C.中脑 D.小脑

8.运动员在高温高湿环境下训练会引起机体内环境紊乱，机体内环境是指( )。

- A.血液 B.细胞外液 C.汗液 D.细胞内液

9.国家学生体质健康测试项目中含 50 米跑、立定跳远、1 分钟跳绳、50 米\*8 往返跑，其中以磷酸原系统作为主要供能系统的项目有( )。

- A.1 项 B.2 项 C.3 项 D.4 项

10.举重时提杠铃至胸前瞬间头后仰有利于动作完成这一动作是利用( )。

- A.状态反射 B.内脏反射
- C.翻正反射 D.牵张反射

11.运动时骨骼肌的血流量显著增加，其主要原因是( )。

- A.心输出量增加 B.静脉的回流量增加
- C.血液总量增加 D.血液重新分配

12.少儿的肌肉活动相较于成人表现为易疲劳，而疲劳的恢复( )。

- A.慢 B.快 C.时间相同 D.因运动项目的不同而不同

13. “青春性高血压”的表现特征是( )。

- A.收缩压较高而舒张压正常 B.收缩压较低而舒张压高
- C.收缩压正常而舒张压高 D.收缩压和舒张压均高

14.儿童少年时期，肌肉处于快速生长发育阶段，其特点是( )。

- A.四肢肌快于躯干肌 B.伸肌快于屈肌
- C.上肢肌快于下肢肌 D.小肌肉群快于大肌肉群

15.练习的轨迹是指进行练习时( )。

- A.器械运动的路线 B.练习的形式
- C.身体姿势 D.身体或身体某部分移动的路线

16.中长跑运动员在比赛前经常要调整膳食结构，其合理的方式是( )。

- A.低糖高脂 B.低糖低脂
- C.高糖高脂 D.高糖低脂

17.天气寒冷和准备活动不充分容易拉伤肌肉，其主要原因是( )。

- A.肌肉兴奋性低 B.肌肉粘滞性大
- C.肌肉弹性差 D.肌肉伸展性小

18.身体练习在贯彻渐进性原则时，要遵循体育教学的特殊规律( )。

- A.认识事物的规律 B.人体生理机能活动能力变化规律
- C.动作机能形成规律 D.学习规律

19.体育教材的分析主要内容是( )。

- A.教材的单元地位 B.教材的健身价值  
C.教材的重点和难点 D.教材的目的意义

20.传统教学论对体育教学理论发展都产生了重要影响,而现代教学论更主张和强调( )。

- A.以课堂为中心 B.为教师为中心  
C.以学生为中心 D.以教材为中心

21.体育教学中,教师确定教学目标、教学内容、教学方法并组织实施等,体现了教师的哪一特性?( )

- A.管理性 B.权威性 C.主宰性 D.主导性

22.体育教学工作的基本规范与要求属于哪一范畴( )。

- A.体育教学方法 B.体育教学内容  
C.体育教学目标 D.体育教学原则

23.教学目标的确立应充分尊重课程标准及教材对( )。

- A.学校的基本要求 B.学生的基本要求  
C.老师的基本要求 D.家长的基本要求

24.依据运动能力分组,使学生更能增加组内竞争的分组方式属于( )。

- A.异质分组 B.同质分组  
C.帮教分组 D.友情分组

25.《(义务教育)体育与健康课程标准》属于( )。

- A.学时体育教学计划 B.单元体育教学计划
- C.学段体育教学计划 D.超学段体育教学计划

26.根据运动技能学习的基本原理将特定的教学内容编排若干次属于( )。

- A.学年教学计划 B.学期教学计划
- C.单元教学计划 D.课时教学计划

27.制定体育学期教学工作计划的直接依据是( )。

- A.学时教学工作计划 B.单元教学工作计划
- C.学年教学工作计划 D.学段教学工作计划

28.体育教学设计的基本依据是( )。

- A.教学目的与教学条件 B.教学顺序与教学节奏
- C.教学条件和教学结果 D.教学方法与教学形式

29.最能体现学生个体差异和进步幅度的评价方法是( )。

- A.相对性评价与绝对性评价相结合 B.教师评价与学生评价相结合
- C.自我评价与他人评价相结合 D.定性评价与定量评价相结合

30.体育教学评价工作的依据是( )。

- A.教学方法与教学形式 B.教学目的与教学计划
- C.教学目标与教学原则 D.教学顺序与教学节奏

31.下列属于短促口令的是( )。

- A.立定 B.立正 C.齐步走 D.向后转

32.在短跑运动中，有起跑器的情况下，起跑和加速的技术动作不正确的是( )。

- A.听到“预备”口令后，应平稳抬起臀部，重心前移
- B.听到“各就位”口令后，双手撑地，双脚依次踏在抵足板上
- C.听到枪声，两手迅速推离地面，两臂屈肘有力地前后摆动，两腿迅速蹬离起跑器
- D.在加速跑阶段，重心应该尽量抬高

33.铅球的出手角度是决定远度的重要因素之一，其合理的角度范围是( )。

- A.30° ~ 32°
- B.33° ~ 34°
- C.35° ~ 39°
- D.40° ~ 45°

34.你的班上有一名学生专项耐力好，传接棒技术熟练，假如你要组建一个4×100米短跑队，你将把他安排在第( )棒。

- A.1
- B.2
- C.3
- D.4

35.要完成篮球持球突破技术，最关键的环节是( )。

- A.转身探肩
- B.假动作吸引
- C.脚步动作
- D.推放球加速

二、简答题(共3题，每题10分，共30分)

36.简述选择体育教学方法的依据。

37.简述体育教师自我评价的内容、方法和手段。

38.因材施教教学原则在体育教学中的地位 and 基本要求。

三、案例分析题(共2题，每题15分，共30分)

39.一名老师在课堂上教授学生跳起单手肩上投篮的动作，该名老师在基本的教学部分，首先为学生演示了跳起单手肩上投篮的动作，接着为学生讲解技术的动作要领，之后安排学生进行练习。

练习一，分解动作练习三次。

练习二，原地两人一组无球练习，在练习的过程中相互纠正动作。

练习三，持球完整动作练习，在学生练习的过程中，指出学生错误，并加以改正。

在学习结束之后，老师将学生分成四组，安排进行投篮比赛，看那组的进球数多。

问题：

(1)该名老师在教学中运用了哪些教学方法，分析这些教学方法的优点？

(2)结合新课标要求，分析该名老师在教学过程中的优势以及不足？

40.学校安排李老师进行一场体育公开课，李老师为了迎接这次授课进行了精心的准备。选取排球正面双手垫球作为教学内容。课堂流程如下。

开始部分：课堂常规

准备部分：

(1)花样慢跑

(2)排球热身操

基本部分：

(1)导入排球游戏一球不落地；

- (2)教授学生自主探究排球双手垫球技术;
- (3)老师进行动作示范, 组织学生徒手模仿;
- (4)通过学生的练习指出学生的错误, 并规范技术要领;
- (5)组织学生统一练习;
- (6)组织排球垫球比赛。

结束部分: 放松总结

问题:

- (1)请问李老师的教学过程符合高中体育与健康的哪些基本理论?
- (2)简述运动技能的形成规律?

#### 四、教学设计题(共 1 题, 每题 20 分, 共 20 分)

41.阅读下列材料, 按答题参考格式设计 45 分钟运动技能教学环节的  
的教学目的、教学重点、教学方法和组织形式。

高一二班学生 30 人学习内容单杠单足蹬地翻身上成支撑接后摆  
转体 90 度跳下, 教学条件为: 体操馆, 单杠 2 副, 请设计一个完整课  
时教学计划。

想获取更多免费备考资料可关注安徽省教师网

( <http://www.ahjszgw.com/> ) 或关注公众号: 安徽省教师网。

如何获取答案及解析?

- 1. 【关注公众号, 回复答案即刻获取模拟卷参考答案及解析】
- 2. 回复咨询, 与老师在线交流