

# 全国教师资格统考《信息技术学科知识与能力（初中）》

## 模拟试卷一

一、单选题(共 15 题，每题 3 分，共 45 分)

1. 下列关于因特网的说法，正确的是( )。

- A. 因特网上病毒泛滥，垃圾信息成堆，可见因特网毫无利用价值
- B. 因特网有丰富的资源和有价值的信息，应鼓励青少年积极合理地

使用网络

- C. 因特网不能给学生带来学习上的帮助
- D. 因特网给青少年带来了不良影响，青少年不应该接触因特网

2. 下列描述中不属于信息的是( )。

- A. 门户网站上的新闻
- B. 停止转动的电子表
- C. 教科书中的知识点
- D. 电视中的的联欢晚会

3. 字长是 CPU 技术性能的主要标志之一，它表示( )。

- A. CPU 一次能处理的二进制数据的位数
- B. 计算机结果的有效数字长度
- C. 最大有效数字位数
- D. 最长的十进制整数的位数

4. 下列几个不同数制的整数中，最大的一个是( )。

A.(1001001)<sub>2</sub>      B.(77)<sub>8</sub>      C.(70)<sub>10</sub>      D.(5A)<sub>16</sub>

5.退出 Word 的快捷键是 ( )。

A.Alt+F5      B.Ctrl+F5      C.Alt+F4      D.Ctrl+F4

6.在 Excel 软件中,如下图所示,输入的身份证号不能正确的显示,为避免此类错误,可在输入前 ( )。



	A	B	C	D	E
1	准考证号	姓名	班级	性别	身份证号
2	1132522001				3.42531E+17

A.减小列宽 B.将单元格格式设置为数值

C.减小字号 D.将单元格格式设置为文本

7.在演示文稿中给所有幻灯片添加同样文本或图片是在 ( )。

A.普通视图 B.浏览视图 C.母版视图 D.大纲视图

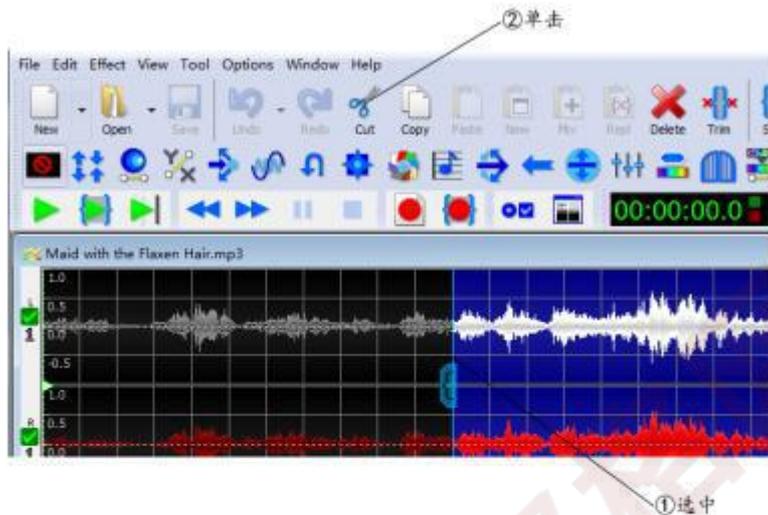
8.能用 Windows 附件中画图工具编辑的文件是 ( )。

A.五月花.mp3 B.校园风光.bmp C.星光大道.mpg D.高考通知.txt

9.小明用 44.1KHz 的采样频率,16 位的量化位数录制了一段时长为 30 秒的立体声,然后将其保存为 MyFirstBell.wav,则该文件的大小为 ( )。

A.5.29MB B.5.17KB C.5.17MB D.529.2kb

10.在 Gold Wave 软件中,如图所示的操作是 ( )。



- A.剪切声音      B.粘贴声音      C.剪切视频      D.粘贴视频

11.用以太网形式构成的局域网，其拓扑结构为（ ）。

- A.环型      B.总线型      C.星型      D.树型

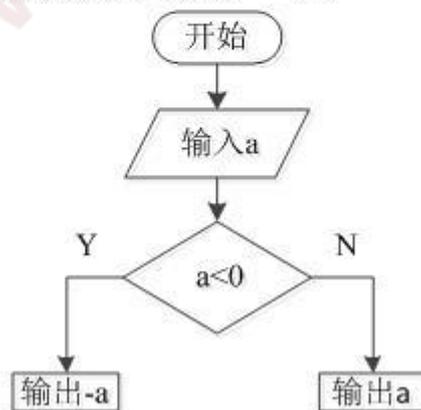
12.关于超文本标记语言文件，下列说法错误的是（ ）。

- A.超文本标记语言文件以 `htm` 和 `html` 为扩展名  
 B.使用任何能够生成 `txt` 类型源文件的文本编辑器来产生超文本标记语言文件  
 C.超文本标记语言文件的开头和结尾标记分别是 `<1html>`和`<html>`  
 D.标准的超文本标记语言文件都具有一个基本的整体结构，标记一般都是成对出现

13.在数据库中，关系模型的基本思想是把（ ）看成关系，以二维表的形式描述。

- A.实体      B.属性  
 C.属性之间的联系      D.实体与实体之间的联系

14.如图所示，虚线框内流程图描述的程序功能是（ ）。



- A.求  $a$  的相反数      B.求  $a$  的绝对值      C.判断  $a$  的正负      D.判断  $a$  的奇偶

15.用任务驱动法开展“班级相框巧设计”教学，第一环节应该是（）。

- A.巩固练习      B.设置任务情境

C.探究学习完成任务 D.归纳总结

二、简答题(共 3 题，每题 10 分，共 30 分)

1.简述 Flash 动画原理？

2.班主任张老师拿着本班学生的考试数据，请你帮忙进行学生成绩分析。结合题干中的描述需求，请从以下方面简述你的做法：

(1)软件的选择。

(2)找出单科成绩最和最低分。

(3)计算每位学生各科成绩总分。

3.简述信息技术教学设计中媒体选择的基本依据。

三、案例分析题(共 2 题，每题 20 分，共 40 分)

1.初中信息技术教材八年级上册第三单元活动 2“探索运动奥秘”主要任务是：使用 Flash 制作火箭升空的动画，探究补间动画的原理，掌握其制作方法。下面是某位老师的教学过程简述，据此回答以下问题。

教师通过欣赏动画作品导入新课，引出本节课任务。在新课教学过程中，教师用了近三十分钟的时间进行讲解，期间六次锁定学生机屏幕。让学生观看教师和同学的演示，教师对学生进行分组，以网络机房的自然组分为四个小组(每组十二人)，让学生上机操作，学生实际操作时间共约十分钟。小组内不会做的同学由组长快速帮其完成，下课铃响了，大约只有 20%学生完成了动画制作，教师还没来得及对学生作品进行展示和评价，就进行简单小结，结束了本节课教学。

问题：本节课的分组教学效果不佳，请你谈谈采用分组教学的作用，分组教学中需要注意哪些问题？

2.某教师开设了“家乡类”为主题的电子板报制作课，在教学过程中，围绕以下五个要求展开教学：

要求 1：将页面设置为 A4，方向设置为“横向”。

要求 2：录入家乡类相关文本。

要求 3：用艺术字插入板报主题“家乡类”，插入图片“家乡.jpg”，并分别设置合适的编排方式。

要求 4：选用竖排文本框录入介绍“家乡一景”的文本，并设置合适的文字环绕方式。

要求 5：在版面留空区域插入适当的剪贴画，并调整适当的大小，最后调整板报整体布局。

结合提供的案例回答问题：

(1)该教师在教学中采用了何种教学方法？

(2)这种教学方法是建立在何种学习理论基础上的？

(3)简述这种教学方法的核心和关键。

四、教学设计题(共 1 题，共 35 分)

教学内容：

制作一行文字从左到右出现的动画，下面是文字出现的最后一帧画面。

## 让我们荡起双桨

步骤：

(1) 新建一个空白文档，把“时间轴”面板中的“图层 1”改为“矩形”；选定工具框中的工具，在“属性”面板中把笔触的颜色设为无色，把填充颜色设为七彩的线性渐变色，然后在舞台中画一个矩形；用工具选定矩形，执行 F8，把矩形转化为“矩形”的图形元件；单击“矩形”图形第一帧，利用工具，把舞台中的矩形拖到文字最左侧，再在 25 帧插入关键帧，利用工具把矩形拉长，使它覆盖整行文字，为矩形图形创建补间动画，敲一下回车，就可以看到矩形移动的过程。

(2) 在“矩形”图层的上面插入一个图层，把它改名为“文字”；选定“文字”图层的第一帧，利用工具箱中的工具，在舞台的中间位置输入文字“让我们荡起双桨”并设定格式。最后在该图层 25 帧插入关键帧，右击“文字”图层，在弹出的快捷菜单中单击“遮罩层”命令。

(3) 执行“控制-测试影片”命令测试动画，可以看到，文字自左向右逐渐出现。

教学对象：初二的学生已初步认识了 FLASH 动画。

请采用任务驱动教学法完成下列教学设计。

请根据材料：

- (1) 请写出材料中的教学目标。
- (2) 请为这节课设计一段导入。
- (3) 请写出这节课的主要教学环节。

想获取更多免费备考资料可关注安徽省教师网

( <http://www.ahjszgw.com/> ) 或关注公众号：安徽省教师网。

如何获取答案及解析？

1. 【关注公众号，回复答案即刻获取模拟卷参考答案及解析】
2. 回复咨询，与老师在线交流