

全国教师资格统考《信息技术学科知识与能力（初中）》

模拟试卷二

一、单选题(共 15 题，每题 3 分，共 45 分)

1.以下()不会导致网络安全漏洞。

A.没有安装防毒软件和防火墙 B.管理者缺乏网络安全知识

C.网速不快，常常掉线 D.没有严格合理的网络管理制度

2.计算机处理信息的过程是()。

A.输出信息、处理与存储信息、收集信息 B.收集信息、处理与存储信息、输出信息

C.处理与存储信息、收集信息、输出信息 D.输出与处理信息、信息存储、收集信息

3.英文简写“CAD”在计算机应用领域是指()。

A.计算机辅助学习 B.计算机辅助制造 C.计算机辅助设计 D.计算机辅助仿真模拟

4.数码相机中一张容量为 16GB 的 SD 卡能储存大约()张大小为 2MB 的数码照片。

A.800 B.1000 C.8000 D.10000

5.在 Word 中若要将整篇文章中的文字“多余”删除，可以使用的菜单命令是()。

A.自动更正 B.查找、替换 C.利用宏功能 D.使用修订命令

6.何老师要对某小组 4 位同学在某次考试中的成绩计算平均分，在

“=”后应该输入下列哪项()。

	A	B
1	姓名	分数
2	小张	98
3	小明	95
4	小王	96
5	小李	93
6	平均分	=
7		

A.AVG(B2:B5)

B.AVERAGE(B2:B5)

C.SUM(B2:B5)

D.SUMMARIZE(B2:B5)

7.在制作课件时，设置单击文本框跳转到相应页面的效果，可采用的方式是()。

A.设置超链接 B.设置幻灯片切换方式

C.设置幻灯片版式 D.设置自定义动画

8.以下格式中，属于音频格式的是()。

A.WAV 格式 B.JPG 格式 C.DAT 格式 D.MOV 格式

9.Flash 动画是以()为基础的帧动画。

A.图层 B.场景 C.时间线 D.关键帧

10.为了显示效果的需要，Word 中的艺术字或图片实现不同透明方式的叠加，Flash、Photoshop 中的多种元素也按类似的原理工作，这种通用的技术称之为()。

A.合成 B.图层 C.模拟 D.关键帧

11.为了解决全球网络中现有 IP 地址用尽的问题，科学家们提出了 IPv6 地址协议，规定一个 IPv6 地址由()个字节表示。

A.4 B.6 C.8 D.16

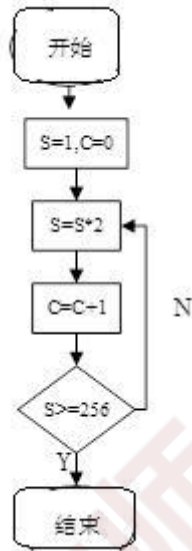
12.下列()是超文本传输协议。

A.FTP B.HTTP C.TELNET D.UDP

13.关系数据库是用()的形式来组织和管理数据的。

A.堆栈 B.表格 C.队列 D.公式

14.流程图如图所示，当执行至“结束”时，变量C的值是()。



A.6 B.7 C.8 D.9

15.关于信息技术新课程改革的理念，下列说法错误的是()。

A.关照全体学生，把学生的信息知识提高到同一水平

B.强调问题解决，倡导创新实践

C.把信息技术与学生的日常生活、学习紧密结合起来

D.以课程实施为契机，努力创造条件，为学生营造良好的信息环境

二、简答题(共3题，每题10分，共30分)

1.使用“IE浏览器”上网时，点击“百度”(网址：www.baidu.com)进行信息搜索，请写出完成如下操作的具体步骤。如何将该网址收藏？

2.简述CPU的核心部件组成和功能。

3.在信息技术教学中，利用“迁移”方法可以提升教学效率。举出4个例子，说明如何利用“迁移”的方法进行教学。

三、案例分析题(共2题，每题20分，共40分)

1.本课是让学生学会用 EXCEL 对数据进行筛选、排序及分类汇总操作。采用“任务驱动”的教学模式和学生“自主、合作、探究”的学习模式。

通过对学生提出一个熟悉而又感兴趣的任务，用以提高学生的兴趣和好奇心。情景中的任务产生问题，学生通过解决该问题达到对知识的掌握，不仅使学生掌握用 EXCEL 对数据进行筛选、排序及分类汇总操作，而且使学生更知该操作的实用性。在对任务的操作中，若学生不会的可以查看学习资源：如点击任务边上的帮助视频、看教材、上网查询(已搜集了几个网址)或者请教同学、老师。学生自主、探究的学习，以小组合作的形式，在这过程中学生不仅学会了读数据统计分析的基本操作，而且培养了他们合作精神，锻炼了他们解决实际问题的能力。

任务操作结束后，请各组推选一位代表，评价本班的期中成绩情况。这样可以培养学生评价能力及表达能力。

(1)请你评价一下本节课的特色之处。

(2)本节课采用了什么教学方法?有什么样的优势?

2.师：最近老师读到一首非常优美的诗，今天带来与同学们共同欣赏。(学生朗读时，有一个字全班同学都不认识)

教师提出任务：运用网络查找字的读音与含义。(学生们积极、快速投入到网络进行查找)

第一个找到答案的学生与全班同学分享了查找方法与过程。

师：对这位学生大加赞扬，并鼓励同学们继续探索不同方法。

学生们又积极尝试，找到了多种查找方法。

最后，教师感叹道：“有的方法老师也不会，今天，我也学到了新知识！”

请根据上述教学片段回答问题：

(1)教学片断中，教师运用了哪些教学策略？

(2)教学片断中呈现了怎么样的师生关系？

四、教学设计题(共 1 题，共 35 分)

根据下面要求完成教学设计：

(1)教学对象：八年级学生

(2)教学课题：Flash 的形变动画制作

(3)学生已经掌握 Flash 动画中逐帧动画、移动动画制作方法。

(4)结合中国文字的演变知识，完成表格中相关教学设计。

初中信息技术课教学设计：

课题	形变动画-中国文字的演变	课时	1	年级	八年级
课前准备					
教学内容					
学生情况分析					
教学目标					
教学重点					
教学难点					
教学环境					

想获取更多免费备考资料可关注安徽省教师网

(<http://www.ahjszgw.com/>) 或关注公众号：安徽省教师网。

如何获取答案及解析？

1. 【关注公众号，回复答案即刻获取模拟卷参考答案及解析】

2. 回复咨询，与老师在线交流